«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «Г» Оқушылар саны: 24 Педагог: Бесімбаева С.С.

Мақсаты:

7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;

7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ № 2	24	14	0	9	15	0	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ №2	7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;
	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

1. **ТЖБ, БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%		Төмен (Н): 0-39%
	Абай Айдос	Кемелбай Мадина	
	Айболат Бакытжан	Кинбай Бегарыс	
	Аман Ардақ	Кошаков Олжас	
	Аман Самал	Муратхан Кәусар	
	Дауылбай Жасұлан	Рахман Арайлым	
	Жадигер Аяулым	Сүлеймен Тілекші	
	Жамбыл Інкәр	Сидых Жасұлан	
	Избасар Абылай	Угизбай Жанарыс	
	Издихан Жансерік	Хайтбай Нұрдаулет	
	Ходжагелді Аружан	Шалабаев Батыр	
	Көмек Аяулым	Парахат Алмас	
	Сайын Ануар	Орынбасар Анель	

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Scanned by TapScanner

сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыра алмады ;

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024ж.

Педагог: Бесімбаева С.С.

Scanned by TapScanner

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «F» Оқушылар саны: 24 Педагог: Бесімбаева С.С.

Мақсаты:

7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;

7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ № 2	24	14	Оқушылар саны					
			0	9	14	1	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ №2	7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;
	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

1.ТЖБ, БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%		Төмен (Н): 0-39%
Алпысбай Жұлдызай	Исагалиева Аружан		
	Аманчаева Мадина	Құлбай Нұрсәт	
	Алламбергенова Жұлдызай	Мархабай Данияр	
	Базарбаева Мөлдір	Мурадов Нұрдаулет	
	Дүйсенбай Қаракат	Нұрсұлтан Бегарыс	
	Ережепов Нұрсұлтан	Оразбай Айару	
	Ержанқызы Қалбибі	Оразғали Тілекші	
	Жеделбай Ракымжан	Сарсенбай Кания	
	Жұмабекова Аида	Сисенбай Кания	
	Игсат Жансая	Төлеген Дінмұхаммед	
	Уразбай Абылай	Үсен Бекболат	
	Жексенғали Шахназ	Көсеекева Арай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Scanned by TapScanner

сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыра алмады ;

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024ж. **Педагог:** **Бесімбаева С.С.**

Scanned by TapScanner

«№4 жалпы білім беретін мектеп » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Ғ» **Оқушылар саны: 24**

Педагог:Бесімбаева С.С.

Мақсаты: 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
7.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу ;
7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;
7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;
7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтаў;
7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.
7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
7.3.3.2нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;
7.3.3.3статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	24	14	0	18	6	0	25%	100%
БЖБ 4	24	8	0	10	12	2	58%	100%
ТЖБ 2	24	20	0	11	12	1	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	7.4.1.11 $y = ax^3$ $(a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%		Төмен (Н): 0-39%
Жексенғали Шахназ	Алпысбай Жұлдызай	Исағалиева Аружан	
	Аманчаева Мадина	Құлбай Нұрсәт	
	Алламбергенова Жұлдызай	Мархабай Данияр	
	Базарбаева Мөлдір	Мурадов Нұрдаулет	
	Дүйсенбай Қаракат	Нұрсұлтан Бегарыс	

Scanned by TapScanner

	Ерженов Нұрсұлтан Ержанқызы Қалбибі Жеделбай Рақымжан Жұмабекова Анда Игеат Жансая Уразбай Абылай Көсеекева Арай	Оразбай Айару Оразғали Тілекші Сәрсенбай Қанния Сисенбай Қанния Төлеген Дінмұхаммед Үсен Бекболат	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 30.12.2024ж . **Педагогтің аты-жөні:** **Бесімбаева С.С.**

Scanned by TapScanner

«№4 жалпы білім беретін мектеп » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «г» **Оқушылар саны: 24**

Педагог:Бесімбаева С.С.

Мақсаты: 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
7.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу ;
7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;
7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;
7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;
7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.
7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
7.3.3.2нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;
7.3.3.3статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	24	14	0	7	15	2	39%	100%
БЖБ 4	24	8	0	10	12	2	42%	100%
ТЖБ 2	24	20	0	10	11	3	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	7.4.1.11 $y = ax^3$ $(a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%		Төмен (Н): 0-39%
Парахат Алмас	Абай Айдос	Кемелбай Мадина	
Сайы Ануар	Айболат Бақытжан	Кинбай Бегарыс	
Орынбасар Анель	Аман Ардак	Кошаков Олжас	
	Аман Самал	Муратхан Кәусар	
	Дауылбай Жасұлан	Рахман Арайлым	
	Жадигер Аяулым	Сүлеймен Тілекші	
	Жамбыл Інкәр	Сидых Жасұлан	
	Избасар Абылай	Угизбай Жанарыс	

Scanned by TapScanner

	Издихан Жансерік Ходжагелді Аружан Көмек Аяулым	Хайтбай Нұрдаулет Шалабаев Батыр	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 30.12.2024ж. **Педагогтің аты-жөні:** **Бесімбаева С.С.**

Scanned by TapScanner

«№4 жалпы білім беретін мектеп » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Д» **Оқушылар саны: 20**

Педагог:Бесімбаева С.С.

Мақсаты: 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
7.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу ;
7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;
7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;
7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;
7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.
7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
7.3.3.2нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;
7.3.3.3статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	7.4.1.11 $y = ax^3$ $(a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	20	14	0	11	9	0	45%	100%
БЖБ 4	20	8	0	11	6	3	30%	100%
ТЖБ 2	20	20	0	10	7	3	50%	100%

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**		**Төмен (Н): 0-39%**
Рустемова Жансая	Алмас Айдын	Жаксыбай Айару	
Әділ Жаннұр	Аккулова Темірлан	Жиенбай Мадияр	
Наренбай Назым	Алибек Анел	Наренбай Назым	
	Әлен Кәусар	Наурызбай Диасбек	
	Бекес Жанарыс	Өтәлі Әбу	

Scanned by TapScanner

	Бектұрар Гүлдариға Ғани Мирас Утегулова Шырын Ұлықбай Бегарыс Ягмур Амангелді	Тілеубай Арайлым Ұлманова Шырын Утегулова Динара Ходжаназар Ануар	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 30.12.2024ж. **Педагогтің аты-жөні:** **Бесімбаева С.С.**

Scanned by TapScanner